



# LA LETTRE AUX FAMILLES

SIMPLICITÉ • VÉRITÉ • CHARITÉ

N°25 • NOVEMBRE 2019



Chers bienfaiteurs, chers parents, chers amis,

Enfants et professeurs sont maintenant bien rentrés, les premières vacances sont passées, l'année bat son plein. Nos maintenant 206 élèves se sont remis avec ardeur au travail, malgré parfois leurs difficultés.

Ce souci du **travail bien fait**, ce souci aussi d'apprendre à **bien travailler** nous nous efforçons de le donner à nos élèves, dès les petites classes, convaincus qu'il leur servira **toute leur vie**.

Car le travail est noble, à la suite de l'œuvre de Dieu dans la Création. Seule sa pénibilité est conséquence du péché originel. Il est donc primordial pour chacun d'entre nous, d'aimer son travail, sa tâche, d'en voir la grandeur et d'y mettre toute son ardeur. Jusque dans les détails.



Charles Péguy le disait si bien :

« Nous avons connu un **honneur du travail**, exactement le même que celui qui, au Moyen-Age, régissait la main et le cœur. C'était le même, conservé intact en dessous. Nous avons connu ce soin poussé jusqu'à la perfection, **égal dans l'ensemble, égal dans le plus infime détail**.

Nous avons connu cette piété de l'ouvrage bien

fait, poussée, maintenue, jusqu'à ses plus extrêmes exigences. J'ai vu toute mon enfance rempailler des chaises... Il ne fallait pas [que le travail] fût bien fait pour le patron, ni pour les connaisseurs, ni pour les clients du patron. Il fallait qu'il fût bien fait **lui-même, en lui-même, pour lui-même, dans son être même.** (...)

Toute partie, dans la chaise, qui ne se voyait pas était exactement aussi parfaitement faite que ce qu'on voyait. C'est le principe même des cathédrales. »

A ce prix-là seulement, par ce souci-là, ce combat-là du travail bien fait, jusque dans le détail invisible, élèves, mais aussi enseignants et parents, nous accomplissons notre devoir d'état, chemin de notre Salut éternel.

C'est l'une des choses que nous cherchons à apprendre aux enfants qui nous sont confiés. Cette attitude trouve sa place dans bien des aspects de la vie à l'école.

Nous revenons dans cette lettre sur ceux-là... et sur bien d'autres encore !

Bonne lecture.

Le directeur.

## DATES À RETENIR

- 26 au 30 novembre : Vente de Noël au profit de Sainte-Philomène
- 19 décembre : Veillée familiale de Noël à La Forge, à Saint-Grégoire
- 2 avril et 13 mai 2020: représentations théâtrales des collégiens

## INFOS & RENSEIGNEMENTS

Contact :  
06 16 38 29 49  
contact@ecolesaintphilomene.com

Adresse :  
13, route de la Fournardière - 35760 Saint Grégoire

[www.ecolesaintphilomene.com](http://www.ecolesaintphilomene.com)

# CHRONIQUE DE L'ÉCOLE



**27 & 28 mai • Les 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> découvrent les Pays de la Loire.** Chinon, l'Île Bouchard, Fontevraud, Saumur... Culturel, spirituel, amical tous les ingrédients étaient là pour une belle édition de ce voyage scolaire. Merci à Madame Girieu, l'organisatrice de ces journées!

**20 juin • Messe et procession de la Fête-Dieu sous un soleil radieux.**

**22 juin • La Kermesse réunit comme de coutume familles et amis :** spectacles du primaire, stands, lots, tombola,... une édition réussie. Merci aux généreux organisateurs.

**1<sup>er</sup> et 2 juillet • Nos candidats (9 sur 11 élèves de 3<sup>e</sup>) planchent sur leur brevet (décalé pour cause de canicule !).** Ils ont tous été admis avec mention (4 TB, 4 B et 1 AB), nous leur adressons toutes nos félicitations... et bon vent pour la suite !

**10 septembre • C'est (enfin !) la rentrée.**

205 élèves, 28 nouveaux visages, 11 nouvelles familles, 4 nouveaux visages dans le corps enseignant et une unique joie de rentrer à l'école... Vive Sainte-Philomène !

**19 septembre • Pèlerinage de rentrée à Pontmain** pour confier notre année à Notre-Dame et renouveler la consécration de l'École au Cœur Immaculé de Marie.

**19 octobre • 2 tonnes de pommes nous avons ramassées,** 900 litres (environ) de jus de pommes nous avons récupérés. Si la suite de la récolte est tout aussi bonne, nous aurons du bon cidre. La taille des arbres a été déterminante. Merci aux « Papas du samedi » pour leur aide.

**30 octobre ... & 1<sup>er</sup> novembre • Finie la poussière sous le préau.** Après avoir préparé le coffrage quelques semaines avant, quelques papas que nous remercions bien ici, étalent le nouveau revêtement sous le préau. Le retardateur de prise avait été mal réglé par l'entreprise... deux papas attendent jusqu'à 6h, à l'aube de la Toussaint, pour être là au moment clé, le moment où il faut « talocher\* ».

**4 novembre • Retour de Mademoiselle Guérin** après sa maladie et sa longue absence depuis Pâques.

**4 & 7 novembre • Nous prions pour nos défunts lors de belles messes chantées de Requiem,** avec absoute au catafalque. Le 7, la messe est chantée pour les familles, amis et bienfaiteurs défunts de l'école. Nous avons une pensée toute particulière pour Madame Maidanatz et Monsieur Guérin.

\*talocher : étendre ou lisser un enduit, un mortier ou du plâtre à la taloche, petite planche munie d'une poignée.

## Dans la presse

### Défense de la méthode classique - La tyrannie des notes

Au XXI<sup>e</sup> siècle (où en sera-t-on au XXI<sup>e</sup>?) chaque individu est invité à «noter»: noter la qualité de la pizza, l'accueil du vendeur, la rapidité de la livraison, le sourire de l'hôtesse et le rapport qualité-prix du moindre achat... Chez Uber par exemple, même le client est noté!

Paradoxe saisissant, **quand on cherche en parallèle à supprimer les notes à l'école**. D'un côté, la société juge, casse, met dans des cases des services, voire des personnes; de l'autre, on veut faire croire à l'enfant que nous vivons dans un monde non compétitif où l'évaluation n'existe pas.

Soyons cohérents, cette posture relève de la **démagogie**, autour de laquelle tourne un trio – parent, enfant, professeur: il ne faut vexer ni les uns ni les autres.

**La note à l'école est la première récompense de l'enfant** (allons, ce sont eux-mêmes les premiers à l'attendre!). Elle ne devrait ni être considérée comme castratrice ou discriminatoire, **ni sacralisée**, contrairement à ce que véhicule l'air du temps. Elle doit rester ce qu'elle a toujours été, aux yeux de l'enseignant bienveillant, l'exacte jauge qui va évaluer la qualité du travail. **Elle n'est donc rien d'autre qu'un précieux repère**.

En supprimant la note, on supprime le nécessaire indicateur qu'elle peut contenir, on supprime la notion même de progression. **Identifier et reconnaître son erreur sont les vecteurs du progrès**. Sous prétexte d'encourager l'enfant sans le noter, on lui fait croire que tout ce qu'il fait est juste, bien ou bon: porte ouverte à la négligence scolaire, à l'appauvrissement intellectuel et au «désinvestissement» de l'élève. Ce dernier y trouvera-t-il un dynamisme pour son avenir?

**Changeons notre fusil d'épaule: ce n'est pas de la note qu'il faut priver un enfant, mais bien plutôt du trop de gravité qu'on concède** – à tort – à celle-ci.

*Marie-Amélie Assié,*

directrice du Cours Sainte-Anne, paru dans Famille Chrétienne n°2180



## Le logo de l'école fait peau neuve

Après 16 ans de bons et loyaux services notre cher logo, qui donne l'empreinte de l'école à de nombreux supports, laisse la place à un graphisme plus net. Le Conseil d'Administration a dû laborieusement se départager entre diverses propositions.

Le dessin est l'œuvre de Mademoiselle Le Roy, le logo celle de Monsieur Charles, notre maquetiste. Qu'ils soient ici tous les deux remerciés!

## Petits mots d'élèves

**Histoire : Question :** Quelle est la grande découverte de Gutenberg ? Qu'a-t-elle permis ? **Réponse :** Gutenberg a découvert l'imprimante (sic!). Elle diffuse l'idée de faire plein de livres.

**Catéchisme:** *Peu après une sortie à ce beau chemin de Croix monumental la maîtresse demande : Les enfants, où est mort Jésus ? Réponse d'une petite élève de Moyenne section : A Pontchâteau Madame ! Sortie d'ailleurs où le « Bon Larron » s'était transformé pour un élève de Grande Section en « Bon Lardon » !*

## Le Bon Dieu dans notre école

**Patronage de sainte Jeanne d'Arc** – Nous nous plaçons cette année sous le patronage de la Sainte de la Patrie, dont nous fêterons en 2020 le centenaire de la canonisation. Qu'elle nous apprenne toujours davantage à mettre en œuvre ses devises : « Jésus Marie », « Messire Dieu, Premier Servi », « Les hommes d'armes batailleront, et Dieu donnera la Victoire » ! Sainte Jeanne d'Arc, sauvez la France !

**Confessions** – Depuis le mois de novembre, un confesseur supplémentaire, « extraordinaire », viendra tous les mois donner un peu d'aide à l'ordinaire, et un peu de choix aux pénitents.

Merci mon Dieu pour vos prêtres.

## LE CARNET DE FAMILLE

### Nos joies

- 31 mai : mariage de Mademoiselle Apolline Chéné, fille de notre professeur de SVT, avec Monsieur Sixte Renoul ;
- 27 juillet : mariage de Mademoiselle Léa Brasseur, maîtresse de GS/CP et maintenant de CP2 avec Monsieur Martin Rouse ; mariage de Mademoiselle Mathilde Gilliot, fille de notre aide-maîtresse de Moyenne section, avec le lieutenant Loÿs de Mascureau ;
- 7 août : mariage de Mademoiselle Marie Lys de Rambures, fille de notre surveillant général, avec Monsieur Corentin Lundi.

### Naissances

- 10 août : Zélie Rouhard, deuxième petit-enfant de M<sup>me</sup> Rouhard

## Mot du trésorier

Chers amis,

Nous tenons tout d'abord à remercier Olivier Chéné, notre expert-comptable, pour sa grande disponibilité et ses précieux conseils lors de notre contrôle URSSAF qui a eu lieu en octobre dernier.

Et merci à tous pour votre générosité croissante!

Vos dons ont plus que quadruplé l'an dernier! En effet, durant la scolarité 2017-2018, nous avons perçu 14 000 euros d'aides; et sur la dernière scolarité nous avons reçu plus de 59 000 euros de dons: un grand merci pour ce soutien financier si important pour nous aider à couvrir nos charges de fonctionnement en constante augmentation et démarrer les travaux du collège.

Vous vous en doutez: ce projet d'extension ne pourra être mené à bien sans votre aide; merci donc de continuer à contribuer toujours plus généreusement à la vie de notre école!

Merci d'avance!



## Nouvelles des travaux du collège

*Le projet avance... doucement ! Les dernières retouches au projet ont été faites avec le maître d'œuvre. Le permis de construire va enfin pouvoir être déposé en ce mois de novembre. En attendant, relevés du terrain par le géomètre, étude de l'assainissement, diagnostic amiante du bâtiment existant ont cependant pu commencer.*

*En parallèle, nous étudions avec quelques parents compétents dans ce domaine, les outils de communication, base de données des bienfaiteurs, à développer pour nous permettre de lever les fonds nécessaires aux travaux.*

*A suivre...*

## Le mot d'un grand éducateur

*Quel est le but de la classe de ... ?*

*« Quel est le but de la classe de doctrine chrétienne ? - Faire connaître et aimer la parole écrite du Seigneur Dieu et l'enseignement du Magistère de son Eglise, faire connaître et aimer la doctrine théologique véritable, montrer comment elle doit nourrir la prière et la vie, comment elle doit illuminer toute connaissance.*

*... d'histoire de l'Eglise ? - Faire comprendre que l'Eglise hiérarchique est indivisiblement la société des saints et l'Epouse du Christ, gardienne et messagère de la Vérité et de la grâce. La faire aimer.*

*... de français ? - Non seulement faire sentir ce qu'est une œuvre belle mais encore, à travers une œuvre belle, à travers l'expression littéraire, connaître ce qu'est l'homme pour mieux vivre. S'habituer à exprimer dans la beauté, oralement ou par un texte, des idées et des sentiments justes et personnels. - Le but de la classe de français n'est pas de former des critiques littéraires, des romancières, des esthètes ou des spécialistes de l'érudition.*

*Quel est le but des classes de latin et de grec ?*

*- Par l'étude de ces langues et la traduction des textes majeurs, non seulement développer la sagacité de l'esprit, mais plus encore enraciner dans une tradition, amener à percevoir les aspirations et les misères de l'humanité gréco-latine avant Notre-Seigneur Jésus-Christ, aider à un contact plus fructueux avec l'Ancien et le Nouveau Testament, la Liturgie, les Pères et les théologiens, faire saisir l'universalité de la pensée gréco-latine qui était providentiellement destinée à servir d'instrument aux exposés dogmatiques de la Sainte Eglise. »*

*(à suivre)*



**Père R.-T. Calmel,**  
**(1914-1975)**

*in Ecole chrétienne renouvelée,  
1958.*